



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	سلامت و بهداشت	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۲ و فصل ۳
(تا پایان هنرنمایی
شماره سیال)های مولکولی و
یونی برای تولید برق)
صفحه ۳۷ تا ۷۹

فیزیک ۳

فصل ۲ و فصل ۳
(تا پایان موج عرضی و
مشخصه‌های آن)
صفحه ۲۷ تا ۶۵

دروس عمومی

سلامت و بهداشت

درس ۱ تا پایان درس ۷
صفحه ۳ تا ۷۸

زبان انگلیسی ۳

درس ۱ و ۲
صفحه ۱۵ تا ۵۹

دین و زندگی ۳

درس‌های ۴، ۵ و ۶
صفحه ۴۰ تا ۷۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



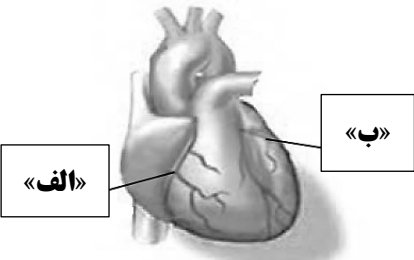


به نام خدا

ساعت شروع	کلیه رشته‌ها	رشته:	تعداد صفحه: ۲	سلامت و بهداشت
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره														
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) بدن انسان در اسلام هدیه و امانت الهی برای تکامل جسم به حساب می‌آید.</p> <p>(ب) بیماری‌های سکتۀ قلبی و پوکی استخوان از مهم‌ترین بیماری‌های مزمن در جهان شناخته شده‌اند.</p> <p>(ج) فیبر یک نام عمومی برای برخی از کربوهیدرات‌ها است که در حبوبات نیز به وفور دیده می‌شود.</p> <p>(د) کوشینگ یا همان اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی یک بیماری جسمی است که موجب بروز دیابت می‌شود.</p>	۲														
۲	<p>در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) آلودگی مواد غذایی به انواع مواد شیمیایی و سموم قارچی موجب غذایی می‌شود.</p> <p>(ب) گسترش ارتباطات موجب ماشینی شدن زندگی و در نتیجه افزایش بیماری‌های و مزمن شده است.</p> <p>(ج) سرماخوردگی، آنفلوآنزا و کرونا مهم‌ترین بیماری‌های ویروسی هستند که از طریق انتشار می‌یابند.</p> <p>(د) عملکرد درست بخش‌های مختلف بدن و هماهنگی آن‌ها با هم بیانگر سلامت است.</p>	۲														
۳	<p>از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) بین ۶۵ تا ۸۵ درصد از رفتارهایی که به سلامت ما منجر می‌شود محصول (پیشگیری/خودمراقبتی/سبک زندگی) است.</p> <p>(ب) در ازای مصرف هر گرم (کربوهیدرات/چربی/ویتامین)، ۹ کیلوکالری انرژی تولید می‌شود.</p> <p>(ج) عدم تحمل فعالیت بدنی مربوط به مشکلات (قلبی و عروقی/گوارشی/تنفسی) است که از عوارض چاقی به حساب می‌آید.</p> <p>(د) اگر BMI فردی ۲۳/۷ باشد وضعیت این فرد (لاغر/معمولی/چاقی درجه یک) محسوب می‌شود.</p>	۲														
۴	<p>در مورد کنترل وزن و تناسب اندام به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مصرف کدام دارو می‌تواند موجب چاقی شود؟</p> <p>(ب) یک مورد از عوارض چاقی که موجب بروز مشکلات عضلانی - استخوانی می‌شوند را نام ببرید.</p>	۱														
۵	<p>در پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. آزمون وی آی پی</p> <p>(الف) کدام یک از بیماری‌های مزمن زیر را به عنوان «قاتل خاموش» یاد می‌کنند؟</p> <p>(۱) سرطان (۲) دیابت نوع ۲ (۳) فشار خون بالا (۴) بیماری‌های قلبی - عروقی</p> <p>(ب) زردی، علائم مربوط به کدام بیماری است؟</p> <p>(۱) ایدز (۲) هپاتیت (۳) اچ آی وی (۴) عفونت‌های ریوی</p>	۱														
۶	<p>باتوجه به عوامل ایجاد فساد در مواد غذایی، کدام مورد ستون «A» با ستون «B» در ارتباط است؟ (در ستون «B» دو مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون A</th> <th>ستون B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) سوسک‌های خانگی (سوسری)</td> <td>۱. فیزیکی</td> </tr> <tr> <td>(ب) استفاده غیرمجاز از سموم دفع آفات نباتی</td> <td>۲. ارگانیکی</td> </tr> <tr> <td>(ج) نور، حرارت، رطوبت، زمان</td> <td>۳. بیولوژیکی</td> </tr> <tr> <td>(د) ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری</td> <td>۴. شیمیایی</td> </tr> <tr> <td>(ه) آزمون وی آی پی</td> <td>۵. مکانیکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶. محیطی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون A	ستون B	(الف) سوسک‌های خانگی (سوسری)	۱. فیزیکی	(ب) استفاده غیرمجاز از سموم دفع آفات نباتی	۲. ارگانیکی	(ج) نور، حرارت، رطوبت، زمان	۳. بیولوژیکی	(د) ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری	۴. شیمیایی	(ه) آزمون وی آی پی	۵. مکانیکی		۶. محیطی	۲
ستون A	ستون B															
(الف) سوسک‌های خانگی (سوسری)	۱. فیزیکی															
(ب) استفاده غیرمجاز از سموم دفع آفات نباتی	۲. ارگانیکی															
(ج) نور، حرارت، رطوبت، زمان	۳. بیولوژیکی															
(د) ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری	۴. شیمیایی															
(ه) آزمون وی آی پی	۵. مکانیکی															
	۶. محیطی															

ساعت شروع	کلیه رشته‌ها	رشته:	تعداد صفحه: ۲	سلامت و بهداشت										
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم										
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی												
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)													
۷	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) «سلامت اجتماعی» را به عنوان یکی از ابعاد سلامت توضیح دهید.</p> <p>ب) دو مورد از علائم فشار خون را نام ببرید.</p>													
۸	<p>باتوجه به گام‌های برنامه‌ریزی برای خود مراقبتی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) منظور از «موفقیت‌هایمان را مد نظر داشته باشیم» به عنوان یکی از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، چیست؟</p> <p>ب) انواع خودمراقبتی را نام ببرید.</p>													
۹	<p>در ارتباط با عوارض سوء تغذیه ناشی از کمبود ریزمغذی‌ها جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ریزمغذی</th> <th>عارضه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«الف»</td> <td>کاهش سرعت رشد، کوتاهی قد و تأخیر در بلوغ</td> </tr> <tr> <td>کلسیم</td> <td>«ب»</td> </tr> <tr> <td>«ج»</td> <td>بیماری گواتر</td> </tr> <tr> <td>آهن</td> <td>«د»</td> </tr> </tbody> </table>				ریزمغذی	عارضه	«الف»	کاهش سرعت رشد، کوتاهی قد و تأخیر در بلوغ	کلسیم	«ب»	«ج»	بیماری گواتر	آهن	«د»
ریزمغذی	عارضه													
«الف»	کاهش سرعت رشد، کوتاهی قد و تأخیر در بلوغ													
کلسیم	«ب»													
«ج»	بیماری گواتر													
آهن	«د»													
۱۰	<p>با توجه به بیماری‌های واگیردار به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از بیماری‌هایی که از طریق دستگاه گوارش منتقل می‌شوند را نام ببرید.</p> <p>ب) دو مورد از شایع‌ترین انواع هپاتیت را نام ببرید و بگویید احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان کدام نوع بیشتر است.</p>													
۱۱	<p>موارد «الف» و «ب» در شکل مقابل، مربوط به کدامیک از عروق اصلی تغذیه کننده قلب هستند؟</p> 													
۱۲	<p>هر یک از تصاویر زیر مربوط به کدامیک از عوامل مؤثر بر سلامت است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>«ب»</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>«الف»</p> </div> </div>													
۲۰	موفق باشید													



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: سلامت و بهداشت	تعداد صفحه: ۲	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹	مدت زمان:

ردیف	پاسخبرگ	نمره
پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.		
۱	الف) ب) ج) د)	۲
۲	الف) ب) ج) د)	۲
۳	الف) ب) ج) د)	۲
۴	الف) ب)	۱
۵	الف) ب)	۱
۶	الف) ب) ج) د)	۲
۷	الف) ب)	۲
۸	الف) ب)	۲
۹	الف) ب) ج) د)	۲
۱۰	الف) ب)	۲





به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: سلامت و بهداشت	تعداد صفحه: ۲	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
ردیف	پاسخبرگ			نمره
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				
۱۱	الف)	ب)	۱	
۱۲	الف)	ب)	۱	
	موفق باشید.			۲۰



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی - محمد آقاصالح	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا مددی مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
سعید ستوده مهر - عرفان شهر آئینی	زهرا ظلم خانی	سلامت و بهداشت
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک احسان بهروزپور	زهرة آقامحمدی	فیزیک
صبا معصوم نیا علی اصغر رضایی سنگ تابی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرابی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: سلامت و بهداشت	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو: الف) نادرست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) ج) درست (۰/۵) د) نادرست (۰/۵)</p> <p>راهنمای مصحح: چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «×» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) بدن انسان هدیه و امانت الهی برای تکامل روح به حساب می‌آید. ب) بر اساس مطالعات انجام شده، بیماری‌های سکتة قلبی، دیابت، سرطان و پوکی استخوان، که به عنوان مهم‌ترین بیماری‌های مزمن در جهان شناخته شده‌اند، با سبک زندگی ارتباط مستقیم دارند. ج) فیبر یک نام عمومی برای برخی از کربوهیدرات‌ها است که در سبزی‌ها، میوه‌ها، حبوبات و غلات به وفور یافت می‌شود. د) کوشینگ (اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی) موجب بروز چاقی می‌شوند.</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>این مدل سؤال‌ها، نیاز به بررسی دقیق همه جزئیات و کلمات داره. بیشتر وقتا طراح سؤال با عوض کردن کلمات، بدون اینکه به کل متن دست بزنه، مفهوم رو عوض می‌کنه. اگه با دقت کامل بهش توجه کنی، می‌تونی جواب درست رو پیدا کنی.</p> <p>بسیار شو: عوامل چاقی</p>	۲
۲	<p>مصحح شو: الف) عفونت یا عفونت‌های (۰/۵) ب) غیرواگیر (۰/۵) ج) دستگاه تنفس (۰/۵) د) جسمانی (۰/۵)</p> <p>راهنمای مصحح: اشاره کامل و دقیق (عیناً) به کلید واژه ذکر شده الزامی می‌باشد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) یکی از بیماری‌های ناشی از غذا «عفونت‌های غذایی» است که به دلیل آلودگی مواد غذایی به انواع مواد شیمیایی، سموم قارچی، آفت‌کش‌ها، فلزات سنگین و حشره‌کش‌ها بروز می‌کند. ب) توسعه اقتصادی، صنعتی و گسترش ارتباطات موجب ماشینی‌شدن زندگی و به دنبال آن تغییراتی در شیوه زندگی همچون کم‌حرکی، رژیم غذایی نامناسب، مصرف دخانیات و... شده است که در نتیجه سبب شده است نسبت بیماری‌های غیرواگیر و مزمن افزایش یابد. ج) مهم‌ترین بیماری‌های ویروسی که از طریق دستگاه تنفسی انتشار می‌یابند عبارت‌اند از: سرماخوردگی، آنفلوآنزا و کرونا. د) سلامت جسمانی بیانگر عملکرد درست بخش‌های مختلف بدن و هماهنگی آن‌ها با هم است.</p>	۲

نقشه نهایی

استفاده از خط‌کشی زیرکلمه‌ها یا بولد کردن به روش‌های مختلف موقع مطالعه، توی پاسخگویی به سوالات جای خالی کمک زیادی بهتون میکنه.

بیست‌شو: ابعاد سلامت



مصحح شو:

الف) خودمراقبتی (۰/۵) ب) چربی (۰/۵) ج) تنفسی (۰/۵) د) معمولی (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

الف) بین ۶۵ تا ۸۵ درصد از رفتارهایی که به سلامت ما منجر می‌شود محصول همین خودمراقبتی است.

ب) در ازای مصرف هر گرم چربی، ۹ کیلوکالری انرژی تولید می‌شود.

ج) برخی از عوارض چاقی مشکلات تنفسی است که موجب وقفه تنفسی در خواب، آسم و عدم تحمل فعالیت بدنی می‌شود.

د) مقدار BMI ۱۸/۵ تا ۲۴/۹ مربوط به وضعیت معمولی است. آزمون وی آی پی

نقشه نهایی

استفاده از خط‌کشی زیرکلمه‌ها یا بولد کردن به روش‌های مختلف موقع مطالعه، توی پاسخگویی به سوالات انتخاب کلمه، کمک زیادی بهتون میکنه.

بیست‌شو: برخی عوارض چاقی

مشکلات سیستم عصبی:	مشکلات قلبی - عروقی:	مشکلات غددی:	مشکلات روانی:
تومور مغزی	اختلالات چربی خون افزایش فشار خون اختلالات انعقاد خون التهاب مزمن	دیابت نوع ۲ بلوغ زودرس تخمندان پلی‌کیستیک در دختران کم کاری غدد جنسی در پسران	کاهش اعتماد به نفس افسردگی پر خوری عصبی
مشکلات تنفسی:	مشکلات گوارشی:	مشکلات کلیوی:	مشکلات عضلانی - استخوانی:
وقفه تنفسی در خواب آسم عدم تحمل فعالیت بدنی	سنگ صفرا التهاب کبد	کوشینگ	تضعیف استخوان ران صافی کف پا افزایش خطر شکستگی

مصحح شو:

الف) کورتون (۰/۵) ب) تضعیف استخوان ران یا صافی کف یا افزایش خطر شکستگی (۰/۵)

راهنمای مصحح:

در مورد «الف» اشاره کامل و دقیق (عیناً) به کلیدواژه ذکر شده الزامی می‌باشد. در مورد «ب» ذکر یک مورد از سه مورد کافی و شامل نمره کامل است.

بررسی دقیق‌تر

الف) مصرف برخی داروها مثل کورتون، موجب چاقی می‌شوند.

ب) برخی از مشکلات عضلانی - استخوانی که جز عوارض چاقی به حساب می‌آید، شامل: تضعیف استخوان ران، صافی کف پا و افزایش خطر شکستگی است.

مصحح شو:

الف) گزینه «۳» فشار خون بالا (۰/۵) ب) گزینه «۲» هیپاتیت (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

الف) فشارخون بالا یکی از شایع‌ترین بیماری‌های مزمن در جوامع امروزی است و برخی به عنوان قاتل خاموش از آن یاد می‌کنند، زیرا علامتی ندارد.

ب) بیماری هیپاتیت با علائمی به صورت زردی بروز می‌کند.

نقشه نهایی

موقع خوندن درس‌ها، خط کشیدن زیر نکات مهم کتاب، برجسته‌سازی و هایلایت کردن، کار شما رو برای پاسخگویی به سؤالات چهارگزینه‌ای آسون‌تر می‌کنه.

نکته طلایی:

دقت کنید که مورد (ب) مربوط به شکل ۲ - صفحه ۷۱ هست. پس یعنی اینکه باید به متن زیر عکس‌ها هم توجه کنیم، چون ممکنه مولف امتحان نهایی از این قسمت‌ها سوال طرح کنه.

مصحح شو:

الف) مورد «۳» بیولوژیکی (۰/۵) ب) مورد «۴» شیمیایی (۰/۵) ج) مورد «۱» فیزیکی (۰/۵) د) مورد «۵» مکانیکی (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

الف) سوسک‌های خانگی (سوسری) از عوامل بیولوژیکی ایجاد فساد در مواد غذایی هستند.

ب) استفاده غیرمجاز از سموم دفع آفات نباتی یا حشره‌کش‌ها در هنگام کاشت، داشت و برداشت از عوامل شیمیایی ایجاد فساد در مواد غذایی هستند.

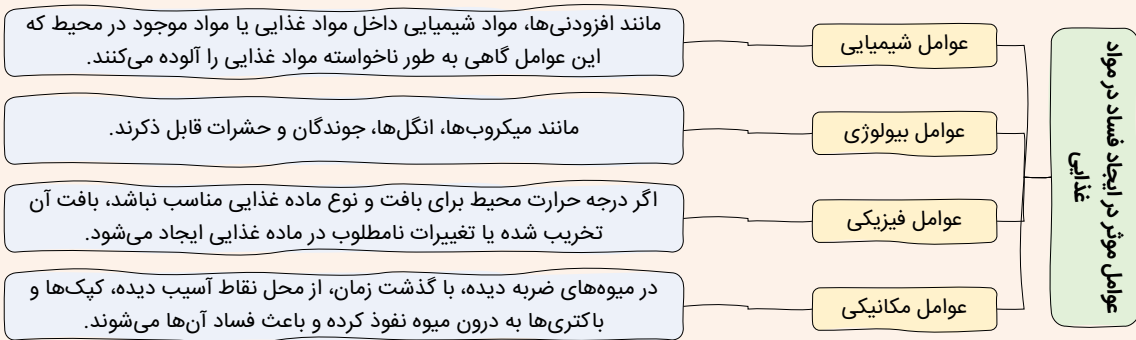
ج) نور، حرارت، رطوبت، زمان و ... از جمله عوامل فیزیکی هستند که سبب ایجاد فساد در مواد غذایی می‌شوند.

د) ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری از جمله عوامل مکانیکی ایجاد فساد در مواد غذایی هستند.

راهنمای مصحح:

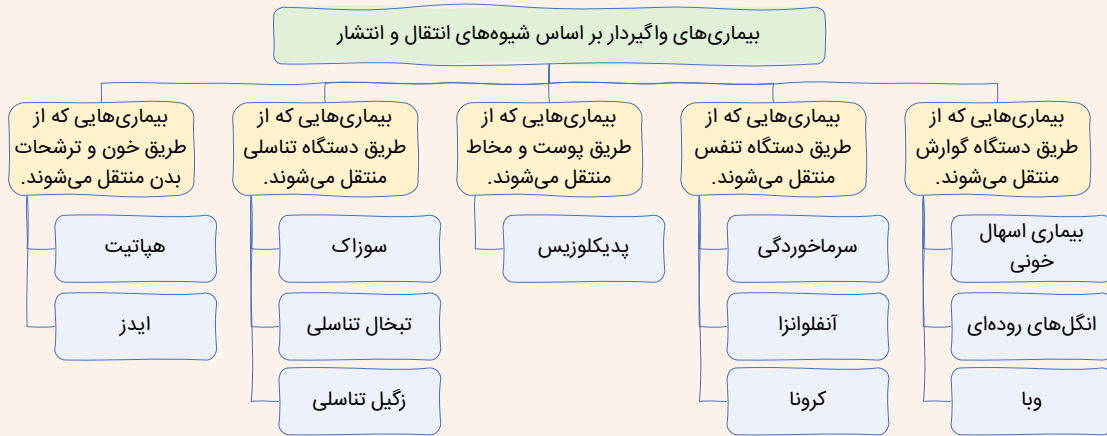
نوشتن عین واژه یا عبارت موجود در ستون «سمت چپ» در جلوی سؤال مربوطه در ستون «سمت راست» الزامی است.

بیست‌شو: عوامل موثر در ایجاد فساد در مواد غذایی



۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) سلامت اجتماعی، وضعیت رفتارهای اجتماعی مورد انتظار از فرد را شامل می‌شود (۰/۲۵) که اثرات شناخته شده و مثبتی بر سلامت جسم و روان فرد دارد (۰/۲۵) و موجب ارتقای سازگاری اجتماعی (۰/۲۵) و تعامل فرد با محیط پیرامون می‌شود (۰/۲۵).</p> <p>ب) سردرد در ناحیه پس سر - تنگی نفس شبانه و یا هنگام فعالیت - سر گیجه، تاری و اختلال دید - دردهای قفسه سینه - خستگی زودرس و تپش قلب (ذکر دو مورد الزامیست و هر مورد (۰/۵) نمره)</p>	۷
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) باید به سختی‌هایی فکر کنیم که توانسته‌ایم آن‌ها را با موفقیت پشت سر بگذاریم. (۰/۵) این کار موجب افزایش اعتماد به نفس ما می‌شود (۰/۲۵) و توانایی ما را برای ادامه برنامه افزایش می‌دهد (۰/۲۵).</p> <p>ب) خودمراقبتی دارای انواع جسمی (۰/۲۵)، روانی - عاطفی (۰/۲۵)، اجتماعی (۰/۲۵) و معنوی (۰/۲۵) است.</p> <p>راهنمای مصحح:</p> <p>در ارتباط با مورد (ب) اشاره به هر چهار مورد الزامی است و هر مورد شامل (۰/۲۵) است.</p>	۸
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) روی (۰/۵) ب) پوکی استخوان (۰/۵) ج) ید (۰/۵) د) کم‌خونی (۰/۵)</p> <p>راهنمای مصحح:</p> <p>اشاره کامل و دقیق (عیباً) به کلیدواژه ذکر شده الزامی است.</p> <p>نکته طلایی:</p> <p>عوارض سوءتغذیه ناشی از کمبود ریزمغذی‌ها کمبود روی در کودکان و نوجوانان موجب ← کاهش سرعت رشد می‌شود و به کوتاهی قد و تأخیر در بلوغ آنها می‌انجامد. کمبود کلسیم موجب ← بیماری پوکی استخوان می‌شود. کمبود ید موجب ← بیماری گواتر می‌شود. فقر آهن باعث ← بیماری کم‌خونی می‌شود.</p>	۹
۲	<p>مصحح شو:</p> <p>الف) بیماری اسهال خونی - انگل‌های روده‌ای - وبا ب) هپاتیت B و C شایع‌ترین آن‌ها است (۰/۵) و احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان به هپاتیت نوع C بیشتر است (۰/۵).</p> <p>راهنمای مصحح:</p> <p>در ارتباط با پاسخ مورد (الف) ذکر دو مورد کافی است (هر مورد ۰/۵). در مورد (ب) اشاره به شایع‌ترین نوع هپاتیت (B و C) هر کدام (۰/۲۵) در نظر گرفته شود و برای قسمت دوم سوال یعنی احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان (C) (۰/۵) در نظر گرفته شود.</p>	۱۰

بیست‌شو: بیماری‌های واگیردار بر اساس شیوه‌های انتقال و انتشار



مصحح شو:

الف) شریان کرونری راست (۰/۵) ب) شریان کرونری چپ (۰/۵)

راهنمای مصحح:

در صورتی که ترتیب موارد رعایت نشد، یعنی دانش‌آموزی (الف) و (ب) را جابجا نوشت، فقط (۰/۲۵) از بارم کم شود، یعنی در نهایت (۰/۷۵) به آن دانش‌آموز تعلق بگیرد.

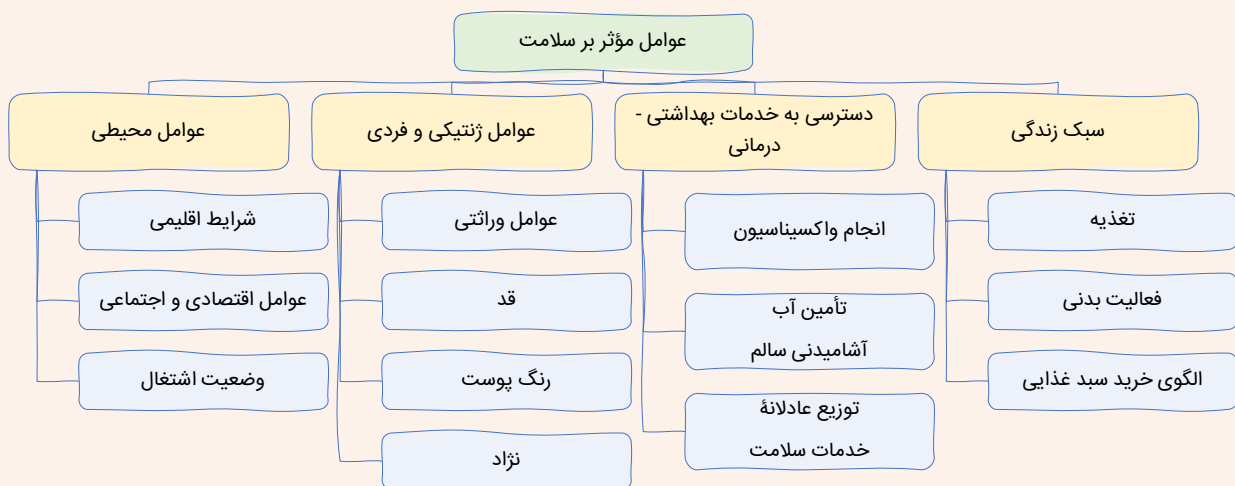
مصحح شو:

الف) عوامل محیطی (۰/۵) ب) عوامل ژنتیکی و فردی (۰/۵)

راهنمای مصحح:

اشاره کامل و دقیق (عیباً) به کلیدواژه ذکر شده الزامی است.

بیست‌شو: عوامل مؤثر بر سلامت



۲۰

موفق باشید